

CV

Embréus Socionomkonsult

** Utbildning i Signs-of-Safety, en lösningsfokuserad och säkerhetsinriktad utredningsmetod i barn- och ungdomsärenden*
**Handledning utifrån systemisk och lösningsfokuserat grund*
** Uppdrag i utredning och behandling*



PERSONLIG INFORMATION

Namn: Tomas Embréus
Adress: Rosenvägen 13, 460 20 Sjuntorp
Telefon: 0520-444484, 0738-101176
E-post: tomas@embreus.se
Hemsida: www.embreus.se
Födelsedatum: 1956-09-26

ANSTÄLLNINGAR

Datum 1983 – 1985
Arbetsgivare Trollhättans kommun
Anställning som Projektledare Klaragruppen
Arbetsuppgifter/Ansvar Behandlingsverksamhet i öppenvård för ungdomar i 20-25 års ålder med missbruk, kriminalitet och social problematik. Verksamheten inspirerad av Hasselapedagogiken.

Datum 1985 – 1990
Arbetsgivare SAAB Automobile Trollhättan
Anställning som Personalman med ansvar för personalsociala frågor
Arbetsuppgifter/Ansvar Jag var företagets kontaktperson gentemot försäkringskassa och länsarbetsnämnden (Af, Ami) i yrkesrehabiliteringsärenden. Jag arbetade med den psykosociala arbetsmiljön i grupper och med avdelningar samt genomförde arbetsledarutbildningar i stresshantering, psykosocial arbetsmiljö, alkohol- och drogfrågor. Deltog i grupp- och ledarutvecklingsarbete.

Datum 1990 – 2005
Arbetsgivare Arbetslivstjänster – Länsarbetsnämnden (AMS)
Anställning som Konsult
Arbetsuppgifter/Ansvar Yrkesrehabilitering, Ledarutveckling, Psykosociala arbetsmiljöfrågor. Som konsult arbetade jag på individnivå med stödsamtal samt med den psykosociala delen i yrkesvägledningsgrupper. Dessutom erbjöd vi företag tjänster med ledarutbildning i psykosociala frågor.

Datum 1995 – 2006
Arbetsgivare Trollhättans stad

Anställning som
Arbetsuppgifter/Ansvar

Socialsekreterare
1995 arbetade jag på familjerätten och från 1996 arbetade jag på barn- och familjeenheten med utrednings- och behandlingsarbete. Från 2003 arbetade jag i en ny form för mottagningsgrupp. Mottagningsgruppen Öppenheten hade 3 funktioner: - en råd- och stödmottagning, - mottagning av anmälningar/ansökningar samt social jour. Öppenhetens idé var att utifrån ett lösningsfokuserat arbete med små insatser mobilisera resurser så klienter/familjer inte ska behöva ytterligare insatser från socialtjänsten.

Datum
Arbetsgivare

Från 2007
Egen firma på heltid: Embréus socionomkonsult
Under 2005 och 2006 deltid parallellt med anställningen i Trollhättans kommun.

Verksamhetsidé
Arbetsuppgifter/Ansvar

Utbildning, handledning samt konsultjänster
Jag utbildar i Signs-of-Safety, en lösningsfokuserad och säkerhetsinriktad utredningsmetod i barn- och ungdomsärenden. Min handledning bygger på systemisk och lösningsfokuserad grund. Utöver detta tar jag utredningsuppdrag rörande barn och unga (SoL, LVU) samt rörande familjerätt (samarbetsamtal, vårdnadsutredningar).
Besök min hemsida www.embreus.se för mer information.

UTBILDNINGAR

Datum
Utbildningsgivare
Beskrivning

1980 – 1983
Umeå universitet
Socionomexamen 140p

Datum
Utbildningsgivare
Beskrivning

1988
Göteborgs universitet, psykologiska inst.
Arbets- och organisationspsykologi 20p

Datum
Utbildningsgivare
Beskrivning

1989
Statshälsan
Utbildning i stress och stresshantering för
Professor Lennart Levi, Karolinska.

Datum
Utbildningsgivare
Beskrivning

1990
Sven Setterlind, Psykolog, Doktor i stresshantering
Kurs i stressprofilbedömning och behandling

Datum
Utbildningsgivare

1992-1994
Gert Hansson, psykolog/psykoanalytiker Göteborg

Beskrivning	Psykoterapiutbildning, Steg-1
Datum	1993 och 1994
Utbildningsgivare	Linnéstadens psykoterapiinstitut
Beskrivning	Psykosomatik, teori och behandling steg 1 och 2
Datum	1994
Utbildningsgivare	St Lucas institutet
Beskrivning	Kurs i krishantering
Datum	1997 – 2002
Utbildningsgivare	SIKT AB, Harry och Jocelyn Korman, Malmö
Beskrivning	Utbildningar i Lösningfokuserad korttidsterapi- Under åren har jag deltagit i 2-dagars, 3-dagars, 5- dagars samt 1-årig utbildning i Lösningfokuserat arbetssätt samt regelbunden handledning.
Datum	1998
Utbildningsgivare	Tom Wilson
Beskrivning	Kurs i metoder att samtala med barn
Datum	1999
Utbildningsgivare	Harald Övereide
Beskrivning	Kurs i metoder att samtala med barn
Datum	1999 – 2006
Utbildningsgivare	Andrew Turnell, Familjeterapeut och utbildare från Australien. Skapare och utvecklare av utredningsmetoden Signs-of-Safety
Beskrivning	Genom åren har jag deltagit i 2-dagars, 3-dagars fördjupning, själv arrangerat en 3-dagars fördjupningskonferens med Andrew, samt deltagit i flertalet 5-dagars fördjupnings/avancerade kurser för mindre grupper med Andrew. Jag har fortlöpande kontakt och handledning med Andrew. Ingår i ett internationellt nätverk av socialarbetare som har utvecklat Signs-of-Safety ytterligare.
Datum	Vt 2007 – Maj 2008
Utbildningsgivare	Eva Redemo o Ulf Hagström
Beskrivning	3-terminers handledarutbildning på systemisk, salutogen o lösningfokuserad grund
Datum	2008-12-09
Utbildningsgivare	Socialstyrelsen
Beskrivning	Endagsutbildning i BBIC för fristående konsulter
Datum	2008-10-16—17, 2008-12-01—03
Utbildningsgivare	VERTI AB, ReTeaming
Beskrivning	Kurs för Ben Furman i ReTeaming och

Dubbelstjärnan

PERSONLIG KOMPETENS OCH FÄRDIGHETER

Språkkunskaper

Svenska. Har erhållit omdöme att jag har god förmåga att skriva och uttrycka mig med god svenska. Behärskar avancerad engelska i tal och skrift.

Social kompetens

Jag är en lugn person som det är lätt att samarbeta med, ödmjuk och balanserad, prestigelös, smidig och lojal kollega i arbetsgruppen samtidigt som jag har förmåga att arbeta självständigt och stå för åsikter och idéer när jag anser det är viktigt. Jag är också en engagerad socialarbetare och fördjupar mig själv i yrkesområdet. Läser och följer med i utvecklingen. Beskrivs ofta som en eldsjäl och en pådrivare, entusiasmerare och förändringsbenägen person.

Yrkesmässiga färdigheter

Jag har lätt för att skapa kontakt och etablera en samarbetsrelation med klienter och familjer. Jag har en god förmåga att skapa överblick i de situationer jag utreder och är involverad i. Jag beskrivs ofta som en bra utredare som har mycket behandlingstänkande i mitt arbete. Trivs med och tycker mycket om utredningsjobbet i barn- och ungdomsärenden. "Samtalet" är min starka sida och att arbeta med hela familjen och dess nätverk. Jag har mycket energi och kan jobba på ordentligt när det krävs. Är orädd och kan "gå nära" när det behövs och sedan "gå ur" för att få överblick.

Som utbildare har jag en god pedagogisk förmåga samt förmåga att strukturera upp och tydliggöra innehållet för kursdeltagare. Jag utvärderar alla mina kurser med 5 utvärderingsfrågor på en skala från 0-10 där 10 är fantastiskt bra och 0 är värdelöst dåligt; 1) Motsvarade kursen dina förväntningar, 2) Vad anser du om kursens upplägg och struktur, 3) Vad anser du om kursinnehållet, 4) Hur ser du på min förmåga att leda kursen samt 5) Hur stor nytta bedömer du att du kommer att ha av kursen. Resultatet är att jag ligger i snitt runt 8-8,5.

Som handledare har jag en bra förmåga att få gruppmedlemmar att känna sig trygga och att skapa en positiv atmosfär. Jag ser fyra områden som vitala för handledningen. Den ska 1) tillgodose behov av reflektion och perspektiv på

aktuella ärenden, 2) Ge utrymme för reflektion och analys av de processer vi ingår i, 3) Den ska kunna ge stöd i metodutveckling och tillämpning av adekvata teorier och slutligen 4) Den ska tillföra energi och kraft

Brister och svaga sidor

Jag är en känslig person och blir lätt sårad av oärlighet och falskhet och då kan jag ibland bli lite störd av det och får anstränga mig för att inte förstora problemen. Jag tycker egentligen inte så mycket om dokumentation och måste disciplinera mig ordentligt för att sköta detta så som krävs. Jag kan ibland ha lite bråttom, och måste skärpa mig så att jag inte rusar iväg före kollegor och chefer.

Ordspråk/uttryck jag gillar

”Utan tvivel är man inte riktigt klok”/Tage Danielsson. (Om vikten av att inte vara fördomsfull i vårt arbete)

”Jag ser inte skogen för alla träd” (Om vikten av att skapa överblick och helhetssyn)

”Det är först när jag har hört svaret jag vet vilken fråga jag har ställt”/Okänd (Betonar vikten av att lyssna)

”Ett problem - är en människas strävan efter förändring som hon inte vet hur hon ska uppnå – ännu. (Alltså - det är inte problemet som är problemet)”/AGS-gruppen i Stockholm. (Om styrkan i det socialkonstruktionistiska förhållningssättet)